

令和7年度年間計画【ライフ 調理】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	・ご飯を炊く ・調理器具を洗う	・炊飯器の使い方を知る ・様々な形状のものを洗う方法を知る	本人支援 (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(d)	11月	・包丁の使い方 ・塗る、挟む	・食材に合わせた切り方を知る ・柔らかい食材に塗る、挟む	本人支援 (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(d)
5月	・調理器具の使い方 ・混ぜる、巻く、揉み込む、塗る	・トースター、電子レンジ、IHコンロの使い方を知る ・手指を動かし、食材を調理する	(イ)運動・感覚 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(f) (ウ)認知・行動 a-(a),(c)	12月	・包丁の使い方 ・飾り付ける	・食材に合わせた切り方を知る ・出来上がったものをデコレーションをする	(イ)運動・感覚 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(f) (ウ)認知・行動 a-(a),(c)
6月	・鍋、フライパンを使う	・食材に合わせて炒める、焼く、煮るを知る	b-(a),(b),(d),(e) (エ)言語・コミュニケーション	1月	・調理器具の使い方 ・正確に計量をする	・オーブンの使い方を知る ・材料を正確に計量し、調理する	b-(a),(b),(d),(e) (エ)言語・コミュニケーション
7月	・調理器具を使う (キッチンスケール、ハサミ、鍋)	・計量をする ・キッチンバサミで材料を切る ・缶詰をあける ・茹でる	a-(c),(d) b-(c),(e),(f) (オ)人間関係・社会性 a-(a),(c) b-(b),(e),(f)	2月	・調理器具の使い方	・トースター、電子レンジ、オーブン、IHコンロを自分で操作できるようにする	a-(c),(d) b-(c),(e),(f) (オ)人間関係・社会性 a-(a),(c) b-(b),(e),(f)
9月	・包丁を使う ・お玉を使う	・包丁の安全な使い方を知る ・お玉でこぼさないよう食材をすくってよそう		3月	・レシピを見て自分で作る	・レシピを見ながら自分で調理器具を準備する ・正確に計量をする ・炒める、焼く、煮るを自分で出来るようにする	
10月	・調理器具の使い方	・調理にあった調理器具を準備する ・食材にあった器具を用いて混ぜる、焼く、煮るをする					

令和7年度年間計画【ライフ お金の学習】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	・履歴書を書く	・自分の住所、連絡先、生年月日、学歴の記入を練習する ・決められた枠の中に文字を記入する練習をする	本人支援 (ア)健康・生活 a-(c) b-(d),(e)	11月	・お金の両替	・プリントを使用しお金の両替を学ぶ ・実際のお金を用いて両替を学ぶ	本人支援 (ア)健康・生活 a-(c) b-(d),(e)
5月	・お金の計算	・プリントを使用しお金の計算を学ぶ ・実際のお金を使用し、指示された金額を出す練習をする	(イ)運動・感覚 a-(b) b-(d),(e)	12月	・買い物学習	・実際の店舗で買い物をしてお金を支払う ・事業所内で買い物ごっこでお金の受け渡しを学ぶ	(イ)運動・感覚 a-(b) b-(d),(e) (ウ)認知・行動 a-(a),(b)
6月	・お金の分類 ・お金の計算	・プリントを使用しお金の分類、計算を学ぶ ・実際にお金を用いて、お金の分類、計算をする	b-(a),(b),(d),(f) (エ)言語・コミュニケーション a-(a),(b),(c),(d)	1月	・履歴書を書く ・銀行の口座開設申込書を書く	・自分の住所、連絡先、生年月日、学歴の記入を練習する ・決められた枠の中に文字を記入する練習をする	b-(a),(b),(d),(f) (エ)言語・コミュニケーション a-(a),(b),(c),(d)
7月	・買い物学習	・事業所内で、買い物ごっこをしてお金の受け渡しを学ぶ	b-(a),(c) (オ)人間関係・社会性 a-(a) b-(b),(e),(f)	2月	・お金の両替	・プリントを使用しお金の両替を学ぶ ・実際のお金を用いて両替を学ぶ	b-(a),(c) (オ)人間関係・社会性 a-(a) b-(b),(e),(f)
9月	・買い物学習	・実際の店舗で買い物をしてお金を支払う ・事業所内で買い物ごっこでお金の受け渡しを学ぶ		3月	・買い物学習	・プリントを使用しお金の両替を学ぶ ・実際のお金を用いて両替を学ぶ	
10月	・履歴書を書く ・銀行の口座開設申込書を書く	・自分の住所、連絡先、生年月日、学歴の記入を練習する ・決められた枠の中に文字を記入する練習をする					

令和7年度年間計画【ライフ 作業】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	・雑巾を作る ・リサイクル学習	・なみ縫い、玉止め、玉結びの練習 ・缶潰し、ペットボトル潰し	本人支援 (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c)	11月	・編み物	・毛糸を使用し、クリスマス飾りを作る	本人支援 (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c)
5月	・ティッシュケースを作る	・刺し子 線の上を正確に縫う	b-(a),(b),(d) (イ)運動・感覚 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(f)	12月	・編み物	・毛糸を使用し、クリスマス飾りを作る	b-(a),(b),(d) (イ)運動・感覚 a-(a),(b),(c) b-(a),(b),(f)
6月	・ハーブ袋詰め作業	・正確に計量をして、丁寧に袋詰めをする	(ウ)認知・行動 a-(a),(c) b-(a),(b),(d),(e) (エ)言語・コミュニケーション	1月	・ハーブ袋詰め作業	・正確に計量をして、丁寧に袋詰めをする	(ウ)認知・行動 a-(a),(c) b-(a),(b),(d),(e) (エ)言語・コミュニケーション
7月	・タペストリーづくり (ボタン付け)	・ボタンを付ける練習をする ・刺繍の練習をする	a-(c),(d) b-(c),(e),(f) (オ)人間関係・社会性 a-(a),(c) b-(b),(e),(f)	2月	・リサイクル学習	・ペットボトルキャップを使用して新たなものを作っていく ・工具の使い方を知る	a-(c),(d) b-(c),(e),(f) (オ)人間関係・社会性 a-(a),(c) b-(b),(e),(f)
8月 9月	・リサイクル学習	・レジ袋、ショッパーのPE袋をリサイクルしてバッグを作っていく ・アイロンの使い方を知る		3月	・リサイクル学習	・ペットボトルキャップを使用して新たなものを作っていく ・アイロンの使い方を知る ・新しいものを生み出す楽しさを知る	
10月	・ハーブ袋詰め作業	・正確に計量をして、丁寧に袋詰めをする					

令和7年度年間計画【ライフ 自立】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	・ 標識を知ろう ・ 自分の身を守ろう	・ 生活するうえで必要な標識について学んでいきます ・ 不審者対応を実践で学びます	本人支援 ・ (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c) b-(a),(d)	11月	・ 暮らしのルールブックで学ぼう	・ 人から誘われた時は気を付ける、依存症について、悪いことをしたらどうなるのかなどを確認していきます	本人支援 ・ (ア)健康・生活 a-(a),(b),(c) b-(a),(d)
5月	・ パソコンに触れよう	・ タイピング練習をしてタイピングに慣れていきます	(イ)運動・感覚 a-(a),(c) b-(a),(d)	12月	・ 性教育	・ 私たちが大人になるために大切なことを確認していきます	(イ)運動・感覚 a-(a),(c) b-(a),(d)
6月	・ 暮らしのルールブックで学ぼう	・ 自転車、留守番、インターネットのルールなど生活に関するルールを確認をしていきます	(ウ)認知・行動 a-(a),(c) b-(a),(b),(c),(d),(f)	1月	・ 暮らしのルールブックで学ぼう	・ 振り返りをしていきます	(ウ)認知・行動 a-(a),(c) b-(a),(b),(c),(d),(f)
7月	・ 性教育	・ 私たちが大人になるために大切なことを確認していきます	(エ)言語・コミュニケーション a-(b),(c),(d) b-(a),(b),(c),(d)	2月	・ パソコンに触れよう	・ パワーポイントで将来の夢を発表しよう	(エ)言語・コミュニケーション a-(b),(c),(d) b-(a),(b),(c),(d)
9月	・ 暮らしのルールブックで学ぼう	・ 知らない人に話しかけられた時、オンラインのルール、個人情報について、夜の過ごし方など確認していきます	(オ)人間関係・社会性 a-(a),(b),(c) b-(b),(e),(f)	3月	・ パソコンに触れよう	・ パワーポイントで将来の夢を発表しよう ・ タイピング練習をしてタイピングに慣れていきます	(オ)人間関係・社会性 a-(a),(b),(c) b-(b),(e),(f)
10月	・ パソコンに触れよう	・ パワーポイントで自己紹介をします ・ 名刺を作ります					