

令和7年度年間計画【感覚統合運動】

月	内容	目的	ガイドライン	月	内容	目的	ガイドライン
4月	<ul style="list-style-type: none"> サーキット運動 動物競争 	<ul style="list-style-type: none"> 粗大運動から、巧緻動作や複雑な動作へ 	(ア)a(a)(c) b(a) (イ)a(a)(c) b(a)(c)(d)(f) (ウ)a(a)(b)(c) b(a)(b)(c)(d)(e) (エ)a(b) b(c) (オ)a(a)(b)(c) b(a)(b)(c)(d)(e)(f)	11月	<ul style="list-style-type: none"> 全身運動と運動の調整 	<ul style="list-style-type: none"> 固有感覚、前庭感覚の促進 複合運動 	(ア)a(a)(c) b(a) (イ)a(a)(c) b(a)(c)(d)(f) (ウ)a(a)(b)(c) b(a)(b)(c)(d)(e) (エ)a(b) b(c) (オ)a(a)(b)(c) b(a)(b)(c)(d)(e)(f)
5月				6月			
	<ul style="list-style-type: none"> バランスエクササイズ 障害物競争 ジャンプ運動 	<ul style="list-style-type: none"> 巧緻動作 協調運動 バランス運動 			<ul style="list-style-type: none"> 友だちと協力して運動をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 集団運動 全身運動 感覚統合 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> サーキット運動 色々な感覚を使ってみよう 	<ul style="list-style-type: none"> 全身の協調運動 出力の調整 視覚、聴覚、触覚の感覚促進 					
10月							

令和7年度 音楽活動 年間計画

月	内容	月	内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・お友だちと仲良くなろう 	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・風船リトミック
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・スカーフ遊び 	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・「静」と「動」の動き
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・ボール遊び 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・楽器を使って演奏しよう
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・フラフープ遊び 	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・音に合わせて絵を描いてみよう
8月		2月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・「楽しい」「悲しい」などの感情表現を音で表す
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・ハンドサインで歌ってみよう 	3月	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動 ・発表「身体を使って表現しよう」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して、季節に合った手遊びやリトミック、歌唱等を行う。 ・リズム運動を通して、運動能力・感覚統合の促進を図る。 ・音楽を通じて他者と関わる機会を増やし、協調性を育む。 ・年間を通してクラシック音楽に触れ、情緒の安定や創造力を育む。 		
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・お子さまの実態に合わせて、プログラムを変更する場合があります。 		

令和7年度 工作 年間計画

月	内容	月	内容
4月	・ 壁面製作(桜の木)・ 折り紙(桜)	10月	・ 壁面製作(ハロウィン)
5月	・ カレンダー製作(4,5月分)	11月	・ カレンダー製作(10,11月分)
6月	・ カレンダー製作(6,7月分)	12月	・ 壁面製作(クリスマス)・ カレンダー製作(12月)
7月	・ 壁面製作(花火)	1月	・ カレンダー製作(1月)・ お正月製作
8月		2月	・ カレンダー製作(2,3月)
9月	・ カレンダー製作(8,9月)	3月	・ 壁面製作(春)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間を通して、折り紙製作を行います。巧緻動作、空間認知能力、集中力、忍耐力、創造力と想像力、達成感を育む。 ・ 壁面製作を通じて、季節を感じる。 		
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・ お子さまの実態に合わせて、プログラムを変更する場合があります。 		

令和7年度年間計画【ライフスキルトレーニング】

月	項目	支援内容	ガイドライン	月	項目	支援内容	ガイドライン
4月	・季節の服装選び(春) ・身だしなみ	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・身だしなみを行う意味や方法を知り、身だしなみを整える練習をする	本人支援の (ア)健康・生活のa- (a)(b)(c),b- (a)(b)(c)(d)(e)	10月	・季節の洋服選び (秋) ・お金の学習	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・お金の価値や使い方について学ぶ	本人支援の (ア)健康・生活のa- (a)(b)(c),b- (a)(b)(c)(d)(e)
5月	・不審者対応	・不審者対応について学ぶ	(イ)運動・感覚のa- (a),b-(a)	11月	・人との関わり方	・敬語について学びます ・ちくちく言葉、ふわふわ言葉について学びます ・家族、お友だち、大人、お客さんなど、相手の立場に合わせた言葉遣いについて学びます	(イ)運動・感覚のa- (a),b-(a)
6月	・プライベートゾーンについて ・体と心について ・交通ルール	・プライベートゾーンの意味を知り、扱い方や自分の体を守る練習をする ・男女の体の違いや、自分の気持ちや相手の気持ち、人との距離間について学ぶ ※男女で分かれて、月経や精通についても取り上げます ・交通ルールについて学ぶ	(ウ)認知・行動のa- (b)(c),b-(c)(d)(f) (エ)言語・コミュニケーションのa- (a)(b)(c),b(a)(b)(c)	12月	・季節の洋服選び (冬) ・清潔、病気の予防について	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・衛生管理の重要性と方法について知り、練習する	(ウ)認知・行動のa- (b)(c),b-(c)(d)(e)(f) (エ)言語・コミュニケーションのa- (a)(b)(c),b(a)(b)(c)
7月 8月	・季節の洋服選び (夏) ・体、髪の毛の洗い方と拭き方	・気温や季節に応じた服装選びを学ぶ ・美しい身だしなみを知り身だしなみを整える練習をする ・身体を洗う順序や髪の毛の洗い方を理解する ・ドライヤーのかけ方や清潔な髪の毛の整え方を知る	(オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b- (a)(b)(c)(d)(e)(f)	1月	・いろいろな国について	・日本と他の国の違いを知り、様々な価値観があることを知る	(オ)人間関係・社会性のa-(a)(b)(c),b- (a)(b)(c)(d)(e)(f)
9月	・栄養や食事のマナーについて	・栄養について知り、自分の体に必要な食事を考える ・食事のマナーについて知り、練習をする		2月 3月	・栄養や食事のマナーについて ・まとめ	・箸の持ち方について学び、練習する ・実食での練習を行う ・1年間のまとめを行う ・お子様方の様子や状況を鑑み、プログラムを決定する	

【通年】

- ・身支度、身だしなみを整えます
- ・ラジオ体操や口の体操を行います。
- ・手洗い歌等を利用し、手の洗い方をを行います。

【注意事項】

- ・プログラム内容により、別途お金を徴収させていただく場合がございます。
- ・保護者様の意向やお子様の実態に合わせて、プログラムの変更を行う場合があります。
- ・ライフスキルトレーニングに参加される方は学習時間なしとなります。宿題をご希望の方は別プログラムをご選択ください。